

# Procedura ewaluacji

## Załącznik 1

### Wzór ankiety ewaluacji zajęć lektoratowych w SJO

#### 1. Punktualność lektora

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

#### 2. Tempo i dynamika prowadzonych zajęć

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

#### 3. Klarowność i jasność poleceń wydawanych przez prowadzącego

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

#### 4. Zaangażowanie lektora oraz jego gotowość do udzielania studentom pomocy lub wyjaśnień

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

#### 5. Sposób prowadzenia zajęć

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

6. Stopień przydatności zdobytych umiejętności językowych i wiedzy

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

7. Atmosfera towarzysząca prowadzonym zajęciom

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

8. Sprawiedliwość w ocenianiu

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

9. Skuteczność/efektywność prowadzonych zajęć

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

10. Zachowanie proporcji między gramatyką a praktycznym użyciem języka

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

11. W jakim stopniu możliwość samodzielnej nauki przy użyciu platformy wpływa na atrakcyjność nauczania języka (dotyczy tylko grup z e-learningiem)?

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

12. W jakim stopniu możliwość samodzielnej nauki przy użyciu platformy wpływa na efektywność nauczania języka (dotyczy tylko grup z e-learningiem)?

A – ocena najwyższa, E – ocena najniższa

- A
- B
- C
- D
- E

13. UWAGI

Uwagi, sugestie i propozycje, umożliwiające usprawnienie nauczania języków obcych w KAAF.M.